

## ISCRIZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la scheda di iscrizione entro la data del 20 Dicembre 2016.

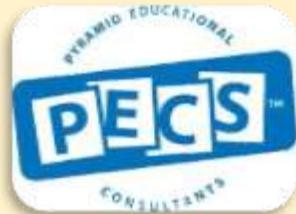
Iscrizione online:

[www.sandydalessandro.it/index.php/eventi](http://www.sandydalessandro.it/index.php/eventi)

Il corso sarà avviato solo al raggiungimento del numero minimo di 25 iscritti.

*Saranno ammessi al Corso i primi 50 iscritti.*

Ai corsisti sarà rilasciato dal Centro Pyramid un attestato di partecipazione.



[www.pecs-spain.com/](http://www.pecs-spain.com/)

Per ulteriori informazioni contattare la Dott.ssa Loredana Cicero  
cell.349.6700293

## DESTINATARI

Psicologi, pedagogisti, educatori professionali, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, neuropsichiatri infantili, tecnico della riabilitazione psichiatrica, operatori specializzati e assistenti alla comunicazione/ autonomia, insegnanti, genitori.

## COSTI

Iscrizione con ECM € 220

Iscrizione con ECM per gruppi da 4 o più partecipanti € 200

Iscrizione senza ECM € 180

Quota quaderno Pyramid € 10

Il corso rilascia 19,5 Crediti ECM



Provider Ecm

## SEDE

**Centro Diaconale "La Noce"**

**Istituto Valdese**

Via G. E. Di Blasi n. 12 Palermo

## RELATORE

**Dott.ssa Cristina Ibañez**

Consulente in Italia per

**Pyramid Educational Consultants**

Psicologa dell'età evolutiva



**Studio di Psicologia**

*Dott.sse L.Cicero, S.D'Alessandro, D.Gelardi*

Via U. Giordano N.65 Palermo

**Organizza**

**il 21 e 22 Gennaio 2017**

**Approccio Educativo**

**Pyramid**

**ABA funzionale**

In Collaborazione con

**Pyramid Educational Consultants Spain**



## DESCRIZIONE DEL CORSO

L'APPROCCIO EDUCATIVO PYRAMID combina i principi dell'Analisi del Comportamento Applicato (ABA) al sistema di comunicazione funzionale.

L'approccio Pyramid si concentra su attività funzionali di comunicazione, rinforzi efficaci e piani d'intervento sul comportamento; promuove l'organizzazione di ambienti positivi ed efficaci per l'apprendimento per persone con disturbi dello spettro autistico, della comunicazione e della relazione, permettendo a quest'ultime di avvicinarsi all'altro con uno scopo comunicativo.

I metodi d'insegnamento dell'Approccio Educativo Pyramid possono essere utilizzati per promuovere l'indipendenza e la cooperazione, migliorare il comportamento e rafforzare l'apprendimento in casa, nella scuola e nella comunità.

Il corso aiuterà i professionisti a capire quali componenti assicurano il successo nell'insegnamento e nell'apprendimento.

Durante il corso i partecipanti impareranno :

- Come utilizzare strategie motivazionali e rinforzi efficaci
- Come insegnare le abilità comunicative funzionali
- Come creare opportunità per l'insegnamento
- Come usare tecniche d'insegnamento (istigazione, shaping, correzione degli errori...)
- Come gestire i comportamenti problema
- Come valutare il progresso

## PROGRAMMA

### Sabato 21 gennaio 2017

8:45 9:00 Registrazione partecipanti

9:00 10:20 Obiettivi ed introduzione: intervento effettivo/ABA;

Che vuol dire imparare? Che vuol dire insegnare?

Cos'è l'Approccio Pyramid?

10:20 10:45 Obiettivi funzionali: selezionare ed identificare obiettivi funzionali; cosa insegnare;

10:45 11:15 Pausa

11:15 12:30 Obiettivi funzionali nei diversi contesti; programmare obiettivi funzionali;

12:30 13:30 Rinforzo: cos'è? modalità e valutazioni, tempi di consegna;

13:30 14:30 Pausa pranzo

14:30 15:00 Rinforzo: l'orario, sistemi di rinforzo visivo;

15:00 16:10 Comunicazione e abilità sociali: cos'è la comunicazione funzionale? modalità di comunicazione, spontaneità nella comunicazione, abilità critiche di comunicazione, come valutare ed insegnare attributi;



16:10 17:50 Cosa sono i comportamenti contestualmente inappropriati?

Selezionare i comportamenti inappropriati per l'intervento, valutazione funzionale, definizioni operative, comportamenti alternativi funzionali equivalenti; strategie alternative; sistemi di rinforzo differenziali;

17:50 18:30 Generalizzazione dello stimolo e della risposta, mantenimento e fluidità.

### Domenica 22 gennaio 2017

8:30 9:45 Struttura delle lezioni: punto di origine; lezioni sequenziali e discrete; il ruolo della ripetizione nell'insegnamento;

9:45 11:15 Strategie d'insegnamento: aiuti, segnali naturali, strategie di insegnamento specifiche;

11:15 11:45 Pausa

11:45 12:45 Ridurre al minimo e correggere gli errori: l'insegnamento senza errori, le procedure dei 4 passi e dei passi indietro; anticipazione e aiuti;

12:45 13:45 Raccolta ed analisi di dati: validità, affidabilità, organizzazione e classificazione;

13:45 14:00 Conclusioni e valutazioni

